



***РУБРИКА***  
***«КЛАССНЫЕ УЧИТЕЛЯ»***







«В детстве хотела быть врачом. Даже ходила на курсы в медучилище. Но к концу обучения в школе приняла решение стать учителем. Почему же все-таки педагогика? Анатолий Алексин, известный русский писатель, размышляя над сходством труда врача и учителя писал: «Две самые важные профессии: врача и учителя. Врачи, как и мы, работают с детьми, но если врачи работают в большей степени с телом, то мы, учителя, работаем с душой ребенка. И принципы у нас одни: главное – не навредить! Не навредить тонкой и ранимой душе маленького человека, дать возможность ему самому добиться успеха, поддержать, когда это необходимо...». Моя мама всю свою жизнь проработала в школе, была филологом, учителем русского языка и литературы. С ранних лет я видела, как мама готовится к урокам, проверяет тетради, беспокоится за учеников, вкладывая всю душу в образовательный процесс. Это очень непросто. После окончания школы поступила в Московское педагогическое училище №3 им. Крупской. Прекрасно помню своего первого наставника – Левит Элли Львовну. Сколько профессионализма, мудрости, отзывчивости, душевного тепла в этом человеке! Для каждого из нас она была великолепным образцом для подражания. В 1998 году окончила Московский государственный открытый педагогический университет, присуждена квалификация учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования». Имею Грамоту южного окружного управления образования Департамента образования города Москвы за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения (2013 год). Получила Грамоту Департамента образования города Москвы за личные заслуги, способствующие реализации перспективных направлений в обучении и воспитании подрастающего поколения Москвы (2018 год). Прошла диагностику учителей начальных классов в МЦКО – получен экспертный уровень по метапредметным умениям (2020 год).

В школу «Классика» я пришла работать в 2012 году. Сюда же привела учиться и свою дочь. Люблю школу за постоянное движение – интересные уроки, классные часы, мастер-классы, спектакли, концерты, экскурсии, ярмарки, благотворительное движение... Люблю и уважаю всех своих коллег, с которыми интересно пообщаться и поделиться радостью или попросить совет... Очень благодарна учредителю школы – Жанне Арнольдшне Шевченко за чуткость и поддержку, мудрость и требовательность, за возможности роста и развития. Моя дочь закончила школу «Классика» с красным аттестатом, а в этом году завершила обучение в РТУ МИРЭА с красным дипломом. Во многом это заслуга и педагогов школы, давших отличный старт – первого учителя – Светланы Валерьевны Ивановой, педагогов-предметников – Негановой Татьяны Васильевны, Ботовой Ольги Олеговны, Аликовой Алины Андреевны.

Знакомство со школой для каждого ученика начинается со знакомства с его первым учителем. Принимая ребят в первый класс - каждый раз волнуюсь, ведь от того, как пройдет наша встреча, какими будут первые школьные годы, зависит и дальнейшее отношение к образовательному процессу в целом. Школа – это не здание и не учебные предметы. Это лица, характеры, личности учеников. Считаю, что важным условием сохранения душевной близости с учениками является школьная атмосфера, психологический климат в классе. Класс для ребенка должен стать семьей, где он чувствует себя равным среди других детей, защищенным, где ему уютно и тепло. Успех работы учителя складывается из успехов его учеников, а они бывают разные. Один рабочий день приносит огромную радость и удовлетворение, другой – разочарование. Но это и есть стимул к дальнейшему движению, к росту своего педагогического мастерства. «Каждый ребёнок рождается с крылышками, а учителя