

ПОЛОЖЕНИЕ
об исследовательской и проектной деятельности обучающихся
ОЧУ СОШ «Классика»

1. Общие положения

1.1. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в ОЧУ СОШ «Классика» в 2017-2018 учебном году осуществляется на основе следующих законов РФ и документов:

- Государственная программа развития образования на 2013-2020 гг.;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях г. Москвы: Департамент образования города Москвы от 20.11.03 г., № 2-34-20;
- Государственная программа города Москвы на среднесрочный период (2012-2018 гг.) «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»);
- Программа развития ОЧУ СОШ «Классика».

1.2. Исследовательская деятельность обучающихся – деятельность, связанная с решением обучающимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением (в отличие от практикума, служащего для иллюстрации тех или иных законов природы) и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере, нормированную исходя из принятых в науке традиций: постановку проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы. Любое исследование, независимо, в какой области естественных или гуманитарных наук оно выполняется, имеет подобную структуру. Такая цепочка является неотъемлемой принадлежностью исследовательской деятельности, нормой ее проведения.

1.3. Проектная деятельность обучающихся – совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность обучающихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования (выработка концепции, определение целей и задач проекта, доступных и оптимальных ресурсов деятельности, создание плана, программ и организация деятельности по реализации проекта) и реализации проекта, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности.

1.4. Проектно-исследовательская деятельность – деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, выделение принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов. Является организационной рамкой исследования.

1.5. Исследовательская и проектная деятельность, осуществляемая в условиях школьного образования, является эффективным средством выявления и развития одаренности обучающихся.

2. Цель

Создать условия для формирования и развития исследовательских умений обучающихся, способствующих развитию их индивидуальности и творческой самореализации.

3. Задачи

3.1. Укрепление, совершенствование и дальнейшее развитие внутришкольной системы развития универсальных учебных действий в исследовательской деятельности школьников.

3.2. Формирование исследовательских умений:

- проблематизации;
- сбора и обработки информации;
- целеполагания;
- планирования;
- коммуникативных умений;
- презентационных умений;
- рефлексивно-оценочных умений.

3.3. Расширение области тематического исследования в исследовательской и проектной деятельности.

3.4. Поиск новых направлений и форм творческого проектирования.

3.5. Расширение границ практического использования исследовательских и проектных работ.

3.6. Укрепление престижа участия в исследовательской и проектной деятельности, воспитание сознательного, ответственного отношения к занятиям в проектно-образовательной сфере.

3.7. Создание коммуникативных связей с образовательными организациями науки, культуры, общего, профессионального и дополнительного образования, их представителями.

4. Содержание исследовательской и проектной деятельности

4.1. Исследовательская и проектная деятельность является составляющей образовательного процесса ОЧУ СОШ «Классика». Участниками исследовательской и проектной деятельности являются обучающиеся 1-11 классов.

4.2. Обучающиеся выполняют учебные исследования и проекты, темы которых предлагаются в соответствии с их индивидуальными познавательными и социокультурными интересами.

4.3. Для организации исследовательской и проектной деятельности Советом школьного научного общества обучающимся могут быть предложены темы учебных исследований или проектов.

4.3. Паспорт-заявка учебного исследования или проекта согласуется автором и руководителем с заместителем директора школы, курирующим данное направление образовательной деятельности, и утверждается на совете школьного научного общества.

4.4. С момента утверждения паспорта-заявки работы обучающегося на совете школьного научного общества руководитель несет ответственность за выполнение работы.

4.5. Руководителем (научным консультантом) учебного исследования или проекта является педагог или научный работник, координирующий работу обучающегося. Участие родителей в исследовательской (проектной) деятельности обучающихся в качестве консультантов работ приветствуется.

4.6. Руководитель консультирует обучающегося по вопросам планирования, методики организации и осуществления, оформления и представления процесса и результатов учебного исследования или проекта.

4.7. Учебные исследования и проекты должны реализовываться в соответствии с циклограммой управления исследовательской и проектной деятельностью обучающихся в границах подготовки и проведения общешкольной конференции исследовательских и проектных работ обучающихся.

4.8. Контроль за реализацией учебных исследований или проектов, осуществляет заместитель директора школы – руководитель школьного научного общества.

4.9. Ежегодно проводится общешкольная конференции исследовательских и проектных работ обучающихся. Ответственными за организацию данной конференции являются методический совет и совет школьного научного общества ОЧУ СОШ «Классика».

5. Оценка результатов исследовательской и проектной деятельности

5.1. Оценка результатов исследовательской и проектной деятельности проводится в рамках проводимой ежегодно общешкольной конференции исследовательских и проектных работ обучающихся.

При оценке результатов исследовательской деятельности обучающихся, учитывается следующее:

- корректное выполнение принятых в научной сфере требований к основным этапам исследования: постановка проблемы, определение объекта и предмета исследования, формулирование цели, выдвижение гипотезы, установление задач, подбор соответствующих методов и методик исследования и практическое овладение ими, изучение необходимой теории, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, формулирование собственных выводов по решению проблемы;
- грамотное оформление текста учебного исследования;
- умения правильно, убедительно раскрыть основное содержание в устном выступлении;
- умение отвечать на вопросы, отстаивать свою точку зрения в публичной дискуссии.

При оценке результатов проектной деятельности обучающихся учитывается следующее:

- осмысление проблемы учебного проекта, обоснование ее актуальности;
- оригинальность идеи, способа решения проблемы;
- социальное и прикладное значение полученных результатов (продуктов работы);
- самостоятельность в выполнении различных этапов работы над учебным проектом;
- количество и степень осмысления новой информации, использованной для выполнения учебного проекта;
- уровень сложности и степень владения использованными методиками;
- владение рефлексией;
- грамотное оформление текста учебного проекта, мультимедийной презентации;

- умения правильно, убедительно раскрыть основное содержание учебного проекта в устном выступлении;
 - умение отвечать на вопросы, отстаивать свою точку зрения в публичной дискуссии.
- 5.2. С целью выявления степени включенности обучающегося в реализацию учебного исследования / проекта школьное научное общество ОЧУ СОШ «Классика» определяет уровни развития универсальных учебных действий в исследовательской деятельности школьников: низкий, достаточный и высокий уровни.

6. Функциональные обязанности участников исследовательской и проектной деятельности

6.1. Функции администрации школы включают:

- разработку нормативных методических документов, определяющих требования, предъявляемые к проведению исследовательских и проектных работ;
- определение графика проведения (циклограммы) учебного исследования или проекта, включая утверждение промежутков времени, отводимых на проведение каждого из этапов исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- осуществление ресурсного обеспечения исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- осуществление мониторинга исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

6.2. Функции руководителя кафедры исследовательской деятельности обучающихся:

- определение предметных тематических блоков, в рамках которых могла бы осуществляться исследовательская и проектная деятельность;
- координация межпредметных связей в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- анкетирование участников исследовательской и проектной деятельности.

6.3. Педагоги – руководители учебных исследований и проектов, являясь ключевыми фигурами, непосредственно организующими и контролирующими осуществление обучающимися исследовательской и проектной деятельности, выполняют следующие функции:

- проведение консультаций с авторами учебных исследований и проектов;
- руководство исследовательской и проектной деятельностью в рамках согласования объекта и предмета исследования;
- осуществление методической поддержки исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- планирование совместно с обучающимися работы в течение всего периода реализации учебного исследования или проекта;
- поэтапное отслеживание результатов исследовательской или проектной деятельности;
- координация внутригрупповой работы обучающихся в рамках реализации учебного проекта.

6.4. Функции библиотекаря школы:

- ресурсное обеспечение учебных исследований и проектов;

- предоставление участникам исследовательской и проектной деятельности возможностей для работы с различными источниками информации.

6.5. Функции педагогов – психологов:

- диагностика затруднений при выполнении учебных исследований и проектов;
- проведение консультаций по запросам обучающихся, педагогов, родителей;
- диагностика формирования и развития исследовательских умений обучающихся.

7. Награждение участников исследовательской и проектной деятельности

7.1. Каждый участник исследовательской и проектной деятельности, представивший и защитивший свою работу на общешкольной конференции, награждается дипломом победителя хотя бы в одной номинации из 10 следующих:

- «За глубину знаний автором избранной области исследования»,
- «За актуальность исследования»,
- «За практические достижения автора»,
- «За оригинальность проблемы и (или) ее решения»,
- «За учет межпредметных связей»,
- «За практическое применение данной работы»,
- «За наличие авторской позиции»,
- «За лучшую презентацию»,
- «Лучший докладчик»,
- «За стремление к исследовательской деятельности».

7.2. Руководители учебных исследований и проектов награждаются дипломами за успешное методическое сопровождение исследовательской деятельности обучающихся.

7.3. Авторы учебных исследований и проектов, занявших первые места в секциях общешкольной конференции, награждаются дипломами победителей и ценными призами.